

## Kritéria úspěšnosti pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (Projekt SAFE - Special Needs Accreditation for Europe - UK/10/LLP-LdV/TOI-309)



**Kritéria úspěšnosti pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami** (v angličtině tzv. **P Scales**) jsou nástrojem pro měření pokroku ve vzdělávání dětí, pro které není vhodné poměřovat jejich znalosti a dovednosti se standardními školními vzdělávacími plány.

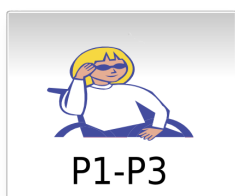
Tato kritéria úspěšnosti byla vytvořena pro žáky různého věku a s různým typem speciálních vzdělávacích potřeb. Nejde o vyčerpávající popis všech kritérií, která mohou děti naplňovat. Záměrem bylo vytvořit rámec, jehož prostřednictvím lze mapovat pokrok žáků za užití postupů pedagogické diagnostiky. Systém nemůže plně nahradit komplexní diagnostiku, ani celkovou přípravu školních vzdělávacích programů (potažmo individuálních vzdělávacích plánů), ale může být doplněním. Svou koncepcí umožňuje srovnávání mezi žáky a mezi školami.

[Stáhněte si příručku pro učitele \[1\]](#)

[On-line kurz pro práci s P-Scales \[2\]](#)

Systém byl vytvořen ve Velké Británii a v rámci projektu Leonardo da Vinci je nyní implementován do dalších evropských zemí, včetně České republiky.

*Níže naleznete rozpracovaná hodnocí kritéria řazená do skupin a úrovní podle jednotlivých předmětů. Některá kritéria jsou odkazy na další podpůrné materiály. Vývoj podpůrných materiálů je cílem projektu, proto některé odkazy zatím nejsou rozpracované.*



[3]



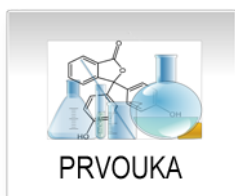
[4]



[5]



[6]



[7]



[8]



[9]



[10]



[11]



[12]



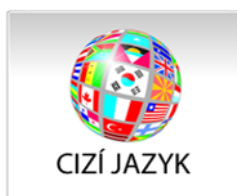
[13]



[14]



[15]



[16]

#### Užitečné odkazy

Pro motivaci dětí a rozvoj jejich dovedností lze využít vzdělávací hry. Ty, které jsme připravili v rámci projektu "SAFE", lze hrát zdarma na tomto odkazu: [HRY SAFE](#) [17]



Education and Culture DG

## Lifelong Learning Programme

**Source URL:** <https://theingots.org/community/node/18590>

### Links

- [1] [https://theingots.org/community/sites/default/files/uploads/user4500/Handbook\\_P\\_Scales\\_CZ.pdf](https://theingots.org/community/sites/default/files/uploads/user4500/Handbook_P_Scales_CZ.pdf)
- [2] <http://cs.theingots.org/community/PscaleTrain>
- [3] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_p1-p3](http://cs.theingots.org/community/pscales_p1-p3)
- [4] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_ict](http://cs.theingots.org/community/pscales_ict)
- [5] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_czech](http://cs.theingots.org/community/pscales_czech)
- [6] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_maths](http://cs.theingots.org/community/pscales_maths)
- [7] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_science](http://cs.theingots.org/community/pscales_science)
- [8] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_pe](http://cs.theingots.org/community/pscales_pe)
- [9] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_art](http://cs.theingots.org/community/pscales_art)
- [10] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_music](http://cs.theingots.org/community/pscales_music)
- [11] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_design](http://cs.theingots.org/community/pscales_design)
- [12] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_soc](http://cs.theingots.org/community/pscales_soc)
- [13] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_geography](http://cs.theingots.org/community/pscales_geography)
- [14] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_history](http://cs.theingots.org/community/pscales_history)
- [15] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_re](http://cs.theingots.org/community/pscales_re)
- [16] [http://cs.theingots.org/community/pscales\\_cizijazyk](http://cs.theingots.org/community/pscales_cizijazyk)
- [17] <http://www.ingotgames.org/safe/start.htm>