The INGOT 1.0 Critérios de Avaliação

Regressar à página principal dos projectos da UE [1]

O curriculum das TI do INGOTs é definido pelos critérios de avaliação, os quais podem ser visualizados nos links da tabela seguinte. Orientação detalhada e exemplos de tarefas podem ser consultados no handbook [2] fornecido no site.

Links para critérios de avaliação

Unidades das TI de Ingot	**Bronze 1**	Prata	**our**
	Bronze 2	Unidade 1	Unida
	B3 Unidade 1	Unidade 2	Unida
	B3 Unidade 2	Unidade 3	Unida

Bronze INGOT 1 (O meu primeiro INGOT - Iniciação nível 1)

Conhecimento geral

Sou capaz de identificar partes do computador [3]

Sei que os computadores requerem especial cuidado por serem caros [4]

Reconheço que as três cores mais importantes das imagens num computador são o vermelho, o verde e o azul [5]

Sei que podemos enviar informação de um computador para outro através com cabos ou sem cabos [6]

Sei que as passwords existem para manter informação em segurança por isso devo ser cauteloso com elas [7]

Usar o teclado

Tenho cuidado com o teclado assegurando-me que tenho as mãos limpas antes de usá-lo [8]

Consigo digitar os números de 1 a 10 usando o teclado numérico [9]

Sou capaz de digitar o meu nome e os dias da semana [10]

Sei usar a tecla SHIFT para aceder a caracteres especiais como % e @ [11]

Sei usar a tecla DELETE para corrigir erros [12]

Sei escrever frases e usar a tecla SHIFT para introduzir letras maiúsculas no início, e usar o ponto para finalizar a frase [12]

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

Sou capaz de identificar as teclas principais do teclado [12]

Sei recorrer à correcção ortográfica do processador para corrigir os meus trabalhos [13]

Sei reconhecer diferentes tipos de teclado [14]

Sei mover o cursor usando as setas do teclado e o rato [15]

Sei que é importante sentar-se numa posição correcta para usar adequadamente o teclado e tirar partido da luz [16]

Usar programas do computador

Sei usar o rato para escolher um programa [17]

Tenho usado três programas diferente para aprender coisas novas [18]

Sou capaz de descrever um programa que tenha usado e dizer o que fiz com ele [19]

Sou capaz de desenhar forma usando um programa de desenho [20]

Sei encher figuras com cores diferentes [20]

Sei mover figuras com o rato para criar uma imagem [21]

Sei usar o Zoom para tornar as figuras maiores ou mais pequenas [21]

Sei copiar uma figura e criar um padrão usando as funções *copiar* e *colar* [21]

Sou capaz de ordenar várias figuras pela ordem do número de faces [21]

Sou capaz de ordenar diferentes figuras por tamanhos [21]

Trabalhar em grupo

Sou capaz de pedir ajuda quando preciso [22]

Sou capaz de ajudar os outros quando precisam de mim [22]

Sou paciente e espero pela minha vez quando o professor está a ajudar outro aluno [22]

Sou capaz de partilhar o computador com outras pessoas [22]

Sou capaz de trabalhar em silêncio e não perturbar outras pessoas [22]

Sou cuidadoso com a segurança dos outros [22]

Sou capaz de seguir instruções de várias fontes [22]

Bronze INGOT 2 (Iniciação - nível 2)

Networking

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

Sei iniciar sessão numa network

Sei enviar e receber mensagens por E-mail

Sei que os anexos de E-mail pode representar um risco à segurança do computador

Sei usar um endereço web para iniciar sessão num web site

Trabalhar em grupo

Sou capaz de pedir ajuda quando preciso

Sou capaz de ajudar os outros quando precisam de mim

Sou capaz de trabalhar em silêncio e não perturbar outras pessoas

Sou capaz de concentrar-me por períodos longos de tempo e ouvir as instruções sem interromper

Trabalho com a devida cautela assegurando-me que que estou bem sentado, que a luz seja a apropriada e evitando riscos

Sou capaz de ajudar os outros a traçar os seus próprios objectivos

Aceito ajuda dos outros para traçar os meus objectivos

Processador de texto

Sei usar o processador de texto para iniciar um documento novo

Uso o teclado com as duas mãos

Sou capaz de moldar o texto linha por linha e pressionar a tecla ENTER para iniciar um novo parágrafo

Sei configurar textos usando alinhamento centrado, à direita e à esquerda, bem como teclas de tabulação

Sei usar a tecla SHIFT e CAPS LOCK apropriadamente

Consigo usar o rato posicionando o cursor com precisão

Sei usar estilos pré-defenidos tais como títulos, marcas de lista, negrito e sublinhado

Sei ajustar a vista do documento alternando com diferentes escalas de zoom

Sei usar o corrector ortográfico correctamente

Sei usar as funções realçar, cortar, colar e copiar texto usando o menu do sistema, as teclas de atalho e as funções de arrastar e largar

Sou capaz de imprimir um trabalho completo

Sei guardar um trabalho, desligar o sistema e reutilizar o documento

Sei usar a função "guardar como" para guardar ficheiros em formatos apropriados para enviar a

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

outras pessoas

Sou capaz de usar todas as capacidades mencionadas acima para escrever um documento simples tal como uma carta e guardá-lo em mais de um formato

Desenho

Sei usar um programa de desenho para iniciar um desenho novo

Sei accionar uma grelha e usá-la como guia

Sei desenhar linhas e setas para criar diagramas

Sei criar caixas de texto para etiquetas

Sei mudar o tamanho e o estilo de um tipo de letra

Sei usar ferramentas de desenho para criar formas simples, tais como quadrados, rectângulos, círculos, e elipses, modificando os estilos e cores de preenchimento

Sei mover, de-dimensionar e alterar a forma de um objecto desenhado

Sei usar o zoom de modo a melhorar a precisão de posicionamento dos objectos desenhados

Sou capaz de imprimir um trabalho completo

Sei guardar um trabalho desligar o sistema e voltar ao mesmo trabalho

Sei exportar um trabalho para um software usando um ficheiro de formato diferente

Sei alterar a expessura e a cor de uma linha

Sou capaz de usar todas estas capacidades referidas acima para desenhar um diagrama ou uma ilustração útil, Ex.: o plano de uma planta do meu quarto

Apresentações

Sei usar um programa de apresentações para iniciar uma apresentação nova

Sei guardar uma apresentação e abri-la posteriormente

Sei mudar as cores de fundo de forma a tornar os slides mais agradáveis e fáceis de ler

Sei usar os modelos fornecidos pelo programa criando assim uma série de slides com um formato homogéneo e consistente

Sei ajustar as características do texto (ex: estilo e tamanho de letra) quando crio uma apresentação

Sei usar ferramentas de desenho nos slides

Sei importar imagens e diagramas para ilustrar a apresentação

Sei usar efeitos para criar transições interessantes e consistentes entre slides

Reconheço que o uso de efeitos sonoros podem fucionar como distractores e irritarem a audiência

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

Sei usar efeitos para introduzir ideias de forma simples e estruturada

Bronze INGOT 3 (Iniciação - nível 3)

Unit 1 - Conhecimento geral sistemas livres

I know the term cross platform meaning that there are versions of the software that can run on more than one operating system and I can name two examples [23]

Sei que nem sempre é fácil mover informação de um programa para outro

Sei que alguns programas são livres de serem copiados e distribuídos enquanto outras podem exigir licenças de direitos de autor

I know that some software called Open Source allows people to freely modify the code to make improvements

I have visited 3 web sites that provide free and open source programs for download and I have obtained new information about them

I know that Open Source communities collaborate using digital communications to produce useful resources for everyone to use

I know that some standards are agreed by many interested parties whereas others are determined and controlled by individual interests

I know that Open Standards are important to enable information from one program to be used in other programs from different suppliers

Sei que os telemóveis são pequenos computadores portáteis com objectivos comunicacionais e que podem operar mediante diferentes softwares

Sei que posso efectuar chamadas telefónicas internacionais através da internet a preço bem mais reduzidos do que as tradicionais linhas telefónicas

Compreendo a necessidade de trabalhar em segurança e de respeitar o meio ambiente

Unit 2 - Operating ICT systems

Sei iniciar e desligar um computador e compreender a necessidade de poupar energia

Sou capaz de usar uma série de aparelhos para transferir informação de/para sistemas TI, como teclados, rato, microfone, ecrã táctil, impressora e auscultadores

Sei nomear 6 aplicações de software, seleccionadas e usadas por mim para apoiar o meu trabalho

I can name 6 different software applications that I have selected and used to support my work

Sou capaz de intuir como usar Serviços TIC e softwares semelhantes, embora não idênticos aqueles normalmente disponíveis no mercado

I can work out how to use ICT services and software that are similar but not identical to ones that are usually available

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

I can adjust the default settings on a computer to suit my own preferences

Sei ajustar as configurações de um computador de forma a adapatar às minhas preferências

Mantenho os meus ficheiros em local seguro, usando nomes funcionais

Sei usar aparelhos de armazenamento de informação, tais como CD-ROM, DVD ou dispositivos de memória USB para tranferir informação para/de um computador

Sei ajustar a minha posição de trabalho, bem como a luz, de forma a trabalhar com o devido conforto

Sou cuidadoso com o meu local de trabalho, mantendo-o limpo e evitando perigos de segurança, tais como fios soltos

Entendo a necessidade de manter secretas palavras chave, bem como números PIN

Trabalho sempre cooperativamente e em segurança, respeitando o trabalho dos outros e evitando conflitos

Silver INGOT Level 1

Unidade 1 – Open Standards e o uso de ficheiros e tipos de ficheiros

Sei que determinados tipos de ficheiros têm nomes e funções especiais

Sei que tenho de escolher a aplicação certa para determinados tipos de ficheiros

Sei que algumas aplicações podem criar ficheiros muito grandes: ex. vídeo, áudio e animações

Sei que o tamanho dos ficheiros pode causar problemas na transferência dos mesmos

Sei onde armazeno os meus ficheiros quando os guardo

Sou capaz de criar um link para ficheiros de vídeo e de som

Sou capaz de recolher imagens de máquinas fotográficas bem como scanners e usar técnicas apropriadas para lidar com o seu tamanho

Sei que ficheiros ISO podem ser descarregadas da Internet para criar discos de instalação para a maior parte do software que qualquer necessite

Compreendo porque é que formatos open source são importantes

Responsabilidade num ambiente de redes de computadores

Reconheço que não é aconselhável partilhar a minha palavra-chave com alguém

Compreendo a razão pela qual não se deve tentar aceder à área de trabalho de outras pessoas numa rede de computadores

Compreendo a razão pela qual não devo instalar ou descarregar ficheiros não autorizados de uma rede de computadores

Sei que o acesso a uma rede de computadores é um privilégio que pode ser retirado quando não respeitado

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

Identifico o cabo que liga o meu aparelho a uma rede computadores (por cabo). Consigo verificar se existe algum problema em entrar na rede

Compreendo a necessidade em criar cópias de segurança (backup) de ficheiros importantes

Sou sempre cooperante quando trabalho em grupo

Sei que as ligações das redes de computadores podem ser feitas sem cabos e que a qualidade dessa ligação depende do que esteja entre o equipamento cliente e o ponto de acesso dessa rede.

Compreendo que um antivírus actualizado é essencial numa rede Windows

Silver INGOT Level 1
Unidade 2 – Uso frequente da Internet

Pesquisar e usar informação

Sou capaz de usar um motor de busca para pesquisar informação importante na internet

Sou capaz de transferir informação de diferentes fontes para um documento ou uma apresentação

Quando uso informação de diversas fontes, identifico-as sempre

Sei que não devo plagiar ou usar trabalhos de outros sem os identificar devidamente

Sei que existem endereços de E-mail para oferecer apoio gratuito a uma série de aplicações

Tenho acedido a newsgroups e fóruns para ganhar mais conhecimentos sobre o tema

Sou capaz de encontrar na internet um produto que seja útil e de grande valor no trabalho de um escritório

Sou capaz de pesquisar informação na Internet para apoiar uma opinião

Sou capaz de identificar informação errada numa fonte e uso evidências de outras fontes para provar essa incorrecção

Criar um e-portfolio

Sou capaz de criar uma conta numa rede social

Sou capaz de criar uma página Web nova e disponibilizá-la na internet

Sou capaz de criar ligações para outras páginas usando URLS e listas em HTML

Sou capaz de utilizar os conhecimentos mencionados atrás para criar uma página índice organizada em diferentes secções

Sou capaz de adicionar ficheiros na minha página pessoal e criar um link para que outras pessoas possam descarregar o ficheiro

Sou capaz de utilizar os conhecimentos mencionados atrás para criar um e-portfolio para o meu trabalho

Sou capaz de utilizar software de edição de imagem para preparar imagens a usar na Web

Sou capaz de inserir uma imagem em HTML

Sou capaz de usar os conhecimentos atrás referidos para inserir imagens no meu e-portfolio

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

Silver INGOT Level 1
Unidade 3 – uso de ferramentas do Office

Utilizar a folha de cálculo

Sou capaz de abrir uma folha de cálculo nova e conceber linhas, colunas e estilos para criar um layout apropriado

Sou capaz de obter resultados através das operações de soma, subtracção, multiplicação e divisão de números numa ou mais células

Sou capaz de formatar números devidamente em células

Sei como criar células de referência fixa. Ex. calcular o IVA.

Sou capaz de ligar duas folhas de cálculo para que as transformações de uma ocorram na outra

Sou capaz de usar uma série de valores para criar um gráfico

Compreendo que copiar formulas automaticamente aumenta os números de células de referência. Ex: A1+1 copiado no sentido da coluna produz o valor A2+1 na célula A3

Sou capaz de comparar as funções das folhas de cálculo e das bases de dados para escolher a melhor ferramenta a usar

Usar bases de dados

Sei que uma base de dados é um ficheiro ou sistema de ficheiros em ligação

Sei que os ficheiros de uma base de dados consistem em registos que estão divididos por áreas

Sou capaz de criar uma tabela com registos e campos numa base de dados

Sou capaz de ordenar uma base de dados de diferentes modos. Ex. modo ascendente, descendente, por data.

Sou capaz de procurar informação numa base de dados usando consultas simples.

Sou capaz de conceber um formato para dar uma organização pessoal à informação numa base de dados

Sou capaz de apresentar informação de uma base de dados num gráfico

Compreendo que a Structured Query Language (SQL) é uma linguagem de base de dados padrão importante que permite uma abordagem prática na procura de informação variada dos ficheiros de dados

Sei que muitos sítios Internet são extensas bases de dados com informação apresentada através de uma página Web

Gold INGOT Level 2

Unidade 1 - Sistemas livres e conhecimento geral

I know that access to fully open systems is not dependent on permission from copyright or patent holders

I understand the term interoperability

I know the difference between open source and open standards

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

I understand the term intellectual property and I am familiar with the data protection act and freedom of information act

I know how copyright and licensing work together to protect intellectual property

I understand the need for regular backups and how backup strategies work

I know how to use a live CD to enable work to continue in an emergency

I work safely and collaboratively with others at all times

I understand the danger of computer viruses and know how to reduce risk of infection

Gold INGOT Level 2

Unidade 2 - Produção de documentos e utilização de folhas de cálculo

Processamento de documentos

Sou capaz de criar e editar documentos a partir dos modelos do programa

Sou capaz de criar e editar estilos em documentos

Sou capaz de editar eficientemente o layout de textos e de gráficos

Sou capaz de criar tabelas numa variedade de estilos

Sou capaz de criar ... notas de rodapé…

Sou capaz de criar uma tabela de conteudos e um indice para um documento extenso

Sou capaz de ... de modo a enviar uma circular a muitas pessoas

Sou capaz de mudar o dicionário e as configurações do idioma no software

Sou capaz de exportar um documento em formato PDF …

Desenho gráfico

Sou capaz de calcular ângulos e distâncias para criar diagramas e planificações com correcção

Sou capaz de agrupar e desagrupar objectos para movê-los com maior eficiência

Sou capaz de usar instrumentos de selecção em cadeia para melhorar a precisão do meu documento

Sou capaz de mudar o sistema de unidade e de escala de um desenho para adapta-lo a outras funções

Frequentemente enriqueço os meus documentos com os meus desenhos/ criações

Sou capaz de usar objectos 3D e efeitos de luz para tornar o meu documento mais atraente

Sou capaz de exportar e importar desenhos para outras aplicações

Identifico diferentes formatos de ficheiros gráficos bem como itens/tópicos a eles associados

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

Uso de folhas de cálculo

Sou capaz de copiar informação e formulas usando referências fixas para linhas, colunas e células

Sou capaz de usar com frequência funções como a SOMA, a MÉDIA, MINIMA e MÁXIMA

Sou capaz de criar e editar estilos numa folha de cálculo

Sou capaz de apresentar uma folha de cálculo devidamente completa e esteticamente agradável de modo a poder ser impressa e apresentada num ecrã.

Sou capaz de seleccionar, importar e exportar informação da folha de cálculo para outros programas.

Sou capaz de criar tabelas e gráficos apropriados para dados a tratar

Sou capaz de criar uma relação de dependência entre o resultado de uma célula e o valor de outra usando uma operação IF/SE

Sou capaz de tornar o resultado de uma célula dependente do valor de outra usando a função IF

Sou capaz de usar uma folha de cálculo para criar um modelo financeiro e usá-lo de modo a

Gold INGOT - Nivel 2

Unidade 3 – Serviço na comunidade

Contribuir para a comunidade

Criei um Blog na comunidade Ingot tendo como objectivo apresentar ao público o meu projecto devidamente documentado

Criei links apropriados para NOS no nível 2

Licenciei o meu trabalho de modo a ppoder ser usado por outros e disponibilizei-o em ficheiros para download

Sou capaz de aceder à informação que necessito a partir de uma série de fontes para desenvolver o meu projecto

Sou capaz de seleccionar as ferramentas ICT apropriadas e explicar a razão pela qual as usei.

O meu projecto disponibilizou material útil de apoio à comunidade…

Discuti o meu trabalho com o meu assessor e expliquei o seu benefício para a sociedade

Avaliei o meu projecto identificando as áreas que podem ainda ser melhoradas e aperfeiçoadas

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');

https://theingots.org/community/EUProjects/Comenius1/criteria%28en%29#comment-0

Links
[1] https://theingots.org/community/node/6317
[2] https://theingots.org/community/handbook
[3] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#1
[4] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#2
[5] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#3
[6] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#4
[7] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#6
[8] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#7
[9] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#8
[10] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#9
[11] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#10
[12] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#11
[13] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#12
[14] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#13
[15] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#14
[16] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#15
[17] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#16
[18] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#17
[19] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#18
[20] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#19
[21] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#20
[22] http://www.theingots.org/community/en/node/9024#21
[23] http://www.theingots.org/community/en/crossplatform

(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){ (i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o), m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m) })(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create', 'UA-46896377-2', 'auto'); ga('send', 'pageview');